

白鳳丸研究航海報告

- * 航海番号 KH-21-1次研究航海
- * 航海名称 (和文) 酸素・pH センサー付フロートによる亜熱帯モード水の形成・輸送・散逸過程の研究
(英文) Study of formation, advection, and dissipation processes of Subtropical Mode Water using profiling floats with oxygen and pH sensors
- * 観測海域 (和文) 黒潮再循環域
(英文) Kuroshio recirculation region
- * 航海期間 令和3年2月13日(日)～令和3年2月25日(木)
- * 出港日時・場所 2月14日8時30分 東京港
- * 入港日時・場所 2月25日10時 鹿児島港
- * 寄港期間・場所 なし
- * 研究課題
 1. 酸素・pH センサー付フロートによる亜熱帯モード水の形成・輸送・散逸過程の研究
 2. 2021年冬に形成中の亜熱帯モード水の構造の把握
 3. 黒潮再循環域における大気-海洋間の温室効果気体フラックス変動とその要因の把握
 4. 水中グライダーによる黒潮再循環域の海洋構造の観測
 5. マイクロ波放射計・雲カメラ・GNSS・GPS ゾンデによる黒潮再循環域の可降水量連続観測
 6. 黒潮再循環域におけるセシウム放射性同位体の分布の把握
- * 主席研究員 (氏名・所属・職名・e-mail アドレス ◎は@)
岡英太郎・東京大学大気海洋研究所・准教授・eoka@aori.u-tokyo.ac.jp
- * 研究内容, 主調査者 (e-mail アドレス), 観測項目
 1. 溶存酸素・pH センサー付 Argo フロートによる亜熱帯モード水の形成・輸送・散逸過程の研究, 細田滋毅 (hosodas@jamstec.go.jp), アルゴフロートの投入ならびに投入点に

おける CTD 観測・採水

2. 2021年冬の亜熱帯モード水の構造の把握, 岡英太郎 (eoka@aori.u-tokyo.ac.jp), CTD・XCTDによる水温・塩分・溶存酸素測定
3. 黒潮再循環域における大気-海洋間の温室効果気体フラックス変動とその要因の把握, 小杉如央 (nkosugi@mri-jma.go.jp), CTD 採水およびインテイク採水による全炭酸・全アルカリ度・メタン・pH 測定
4. 黒潮再循環域における大気構造の観測, 川合義美 (ykawai@jamstec.go.jp), マイクロ波放射計・雲カメラ・GNSS・GPS ゾンデ・シーロメーター・短波長波放射計による大気物理量測定
5. 黒潮再循環域におけるセシウム放射性同位体の分布の把握, 岡英太郎 (eoka@aori.u-tokyo.ac.jp), CTD 測点におけるニスキン採水
6. 水中グライダーによる黒潮再循環域の海洋構造の時系列観測, 小杉如央 (nkosugi@mri-jma.go.jp), グライダーの投入ならびに投入点における CTD 観測・採水

* 乗船研究者氏名・所属・職名

岡英太郎・東京大学大気海洋研究所・准教授

西川はつみ・東京大学大気海洋研究所・特任研究員

竹内 誠・東京大学大気海洋研究所・技術専門職員

戸田亮二・東京大学大気海洋研究所・技術専門職員

須賀利雄・東北大学大学院理学研究科・教授

杉本周作・東北大学大学院理学研究科・准教授

王童・東北大学大学院理学研究科・大学院学生

Hanani Adiwira・東北大学大学院理学研究科・大学院学生

岡本紗季・東北大学大学院理学研究科・大学院学生

三部文香・東北大学大学院理学研究科・大学院学生

瀬良将太・東北大学大学院理学研究科・大学院学生

Ratu Almira Kismawardhani・東北大学大学院理学研究科・大学院学生

西平楽・東北大学大学院理学研究科・学部学生

小橋史明・東京海洋大学学術研究員・准教授

齋藤俊輔・東京海洋大学大学院海洋科学技術研究科・大学院学生

蔣英男・名古屋大学大学院環境学研究科・大学院学生

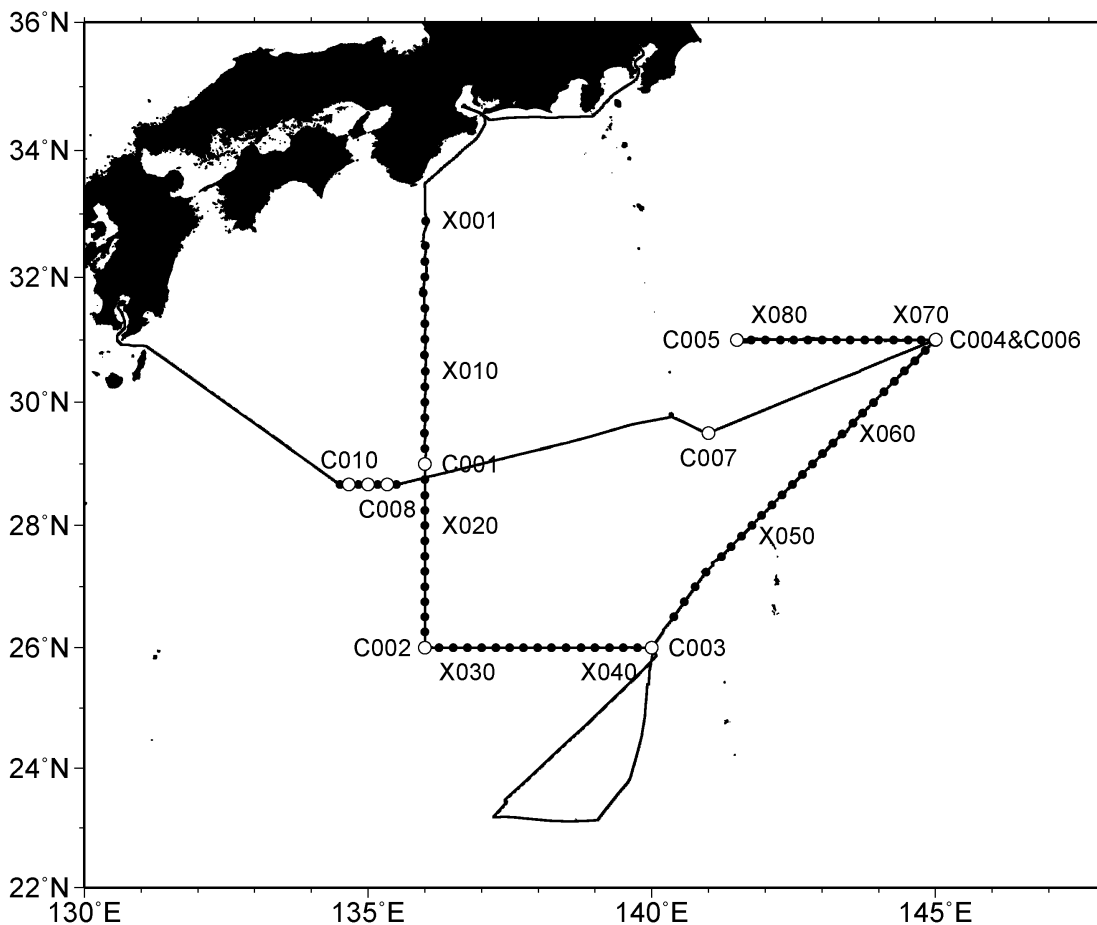
中西友恵・三重大学大学院生物資源学研究科・大学院学生

小杉如央・気象庁気象研究所・主任研究官

細田滋毅・海洋研究開発機構・グループリーダー
川合義美・海洋研究開発機構・グループリーダー代理
武田佳祐・(株)マリン・ワーク・ジャパン・観測技術員
小松亮介・(株)MOL マリン・観測技術員
川崎豊・(株)テレビ朝日・記者

* 航跡・測点図

KH-21-1 Cruise Track (Feb. 14-25, 2021)



*** (以上を教授会資料として使用し大気海洋研ウェブサイトに掲載します。) ***